

Läsnyckel

Lukas är en samuraj

Av: Dorte Skytte

Ill.: Kim Dalsgaard

Lukas är en samuraj är en fristående del i den mycket lättlästa serien om Lukas.

Innan du läser

Titta på omslaget. Vilka är det som syns på omslaget tror du? Läs titeln. Vad gör en samuraj? Diskutera med en klasskompis. Vad tror du boken kommer att handla om?

Läs baksidestexten. Vem är prinsessan Kiko? Vem tror du det är som har kidnappat henne? Varför tror du att hon har blivit kidnappad? Varför ber munken Lukas att rädda Kiko tror du? Titta på omslaget igen. Vilka tror du framsidan föreställer nu när du vet vad boken ska handla om?

På baksidan ser du bilder på tidigare böcker om Lukas. Har du läst någon bok om Lukas innan? Vilken av böckerna tycker du verkar mest spännande?

Medan du läser

Sidan 2–5

Varför är Lukas i Japan tror du? Har du någon gång besökt Japan? Berätta gärna om vad du vet om Japan!

Vet du vad ett tempel är? Vad tror du att en munk gör? Varför tror du att munken vill att just Lukas ska rädda Kiko? Titta på illustrationerna på de två uppslagen. Varför har de två munkarna hattar på sig tror du? Hur ser man vem som är den gamla munken?

Sidan 6–9

Vad tror du munken menar? Om du kanske levt ett tidigare liv, vad tror du att du var i så fall? Vad gör en samuraj?

Hur tror du Lukas fick sina samurajkläder?

Vad är det som får Lukas att ändra sig och följa med för att rädda Kiko tänker du? Hade du vågat strida mot någon som har kidnappat en person du inte känner? Hade du vågat utifall det var din bästa vän eller en familjemedlem?

Sidan 10–13

Ser du några vakter på bilden? Hur tror du det känns att simma i en rustning? Hur fick de onda vakterna syn på Lukas och krigarna tror du?

Lukas har två svärd, tror du man slåss bättre med dubbla svärd?

Hur ser man vilka som är de goda och de onda på bilderna?

Sidan 14–17

Hur tror du Lukas lyckas smita förbi vakterna? Varför är det ingen som följer efter honom tror du? Vart tror du att de tänker ge sig av? Vad tänker du att Kiko har gjort under tiden som hon har varit fast i tornet?

Sidan 18–21

Kiko säger att Lukas är en bra samuraj. Vad tänker du att en bra samuraj har för egenskaper?

Hur kommer det sig att Lukas är en bra samuraj tror du?

Lukas är stolt över sig själv, berätta om en gång då du har gjort någonting som gjort dig riktig stolt över dig själv. Har du blivit stolt över någon annan någon gång?

Vad tror du händer efter att boken tagit slut? Kommer Lukas fortsätta vara samuraj? Kommer Kiko komma hem igen?

Efter läsningen

Välj ut tre nyckelord som du tycker sammanfattar boken (inte vad du tyckte om boken).

Fanns det något speciellt du gillade i boken?

Finns det något du hade velat ändra på?

*

Ta reda på mer om samurajer. Vad gör en Samuraj? Hur blir man en samuraj? Titta gärna på filmer om samurajer (exempelvis *Kubo och de två strängarna* (2016)). Finns det några skillnader eller likheter i hur samurajerna framställs?

*

I boken får vi inte reda på så mycket om skurken som kidnappat Kiko. Hur är en skurk?

Diskutera gärna med en klasskompis!

Hitta på din egen skurk! Vem är egentligen skurken som kidnappat Kiko i *Lukas är en samuraj*? Var bor skurken? Varför ville skurken kidnappa Kiko? Är skurken i den här boken en människa eller kanske ett monster? Kommer skurken försöka kidnappa Kiko igen?

Hur ser din skurk ut? Rita en bild!

Diskutera och visa era skurkar i mindre grupper. Skiljer sig eller liknar era skurkar varandra på något vis? Kan man sätta ihop era skurkar till en superskurk?

*

Hitta på en egen berättelse där Kiko istället måste rädda Lukas!

*

Samurajer kommer från Japan och förekommer i många japanska serieböcker (så kallad manga). Fråga gärna din skolbibliotekarie eller bibliotekarien på ditt närmsta bibliotek om du vill läsa fler böcker om samurajer.

*

Hegas arbetsmaterial kallar vi Läsnycklar – med fokus på samtal och bearbetning. Vi vill att böckerna ska räcka länge och att läsaren ska aktiveras på olika sätt och på olika plan. Ibland fokuserar Läsnyckeln mest på innehållet, ibland mer på genren, språket eller formen, det beror på vilken titel det gäller.

Välj ut frågor och uppgifter utefter vad som passar din klass/barngrupp. Jobbar du med yngre barn får förstås skriv-uppgifter förvandlas till något annat. Uppgifterna kan användas individuellt eller gemensamt i t ex boksamtal. Antingen jobbar ni med dem under läsningens gång, eller efteråt. Svaren på de flesta frågorna finns i texten – det finns inget facit i den här Läsnyckeln.

Mycket läsnöje!